# Конспект занятия во 2 младшей группе по правилам дорожного движения «Наш друг Светофор»

**Цели:**

- учить узнавать и называть дорожные знаки, понимать их значимость; продолжать знакомить детей с работой светофора, его сигналами и действиями пешеходов.

- обогащать активный словарный запас; совершенствовать сенсорные эталоны;

- развивать активное внимание, логическое мышление детей;

- воспитывать навыки осознанного использования знаний правил дорожного движения в повседневной жизни.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

**Предварительная работа:**  беседа о правилах дорожного движения, подвижные игры *«Автомобили»*, *«Поезд»*, сюжетно- ролевая игра *«Светофор»*, *«Пешеходы»*, рассматривание иллюстраций, дидактические игры с машинками, продуктивная деятельность: конструирование, аппликация, рисование, лепка.

**Словарная работа:** пешеход, гараж, пункт питания, пункт первой медицинской помощи, остановка.

**Оборудование:**  светофор с тремя окошками, круги красного, желтого и зеленого цвета, руль, дорожные знаки, плоскостные машины разного цвета, домики-гаражи подходящие по цвету к машинам.

**Ход занятия:**

Раз ладошка, два ладошка

Подружились мы немножко,

Мы ребята дружные

Дружные, послушные.

Давайте улыбнемся друг другу!

*(дети стоят в кругу и берутся за руки)*

- Сегодня, по дороге в детский сад, я встретила Светофорчика. Просит он вас ему помочь. У него перестали светиться его сигналы светофора. Но для этого надо будет выполнить задания.

- Ну что, ребята, поможем Светофорчику? *(да)*

-Давайте вспомним, какие сигналы есть у светофора? *(красный, желтый, зеленый)*

-Молодцы! Отправляемся в путь!

 «Шоферы»
Едем-едем на машине, *руки держат «руль»*
Нажимаем на педаль, *двигают стопой ноги*
Газ включаем - выключаем, *двигают рукой*
Пристально мы смотрим вдаль. *всматриваются вдаль*
Дворники счищают капли *руками делают круговые движения*
Вправо- влево- чистота!
Ветер волосы ерошит, *руками ерошат волосы*
Мы шоферы хоть куда!
 - А вот и первое задание!

**Игра «Поставь машину в гараж»**

Воспитатель показывает плоскостные машинки разного цвета. На столе разложены домики-гаражи.

- Необходимо найти каждой машине свой гараж *(дети по очереди называют цвет машины и кладут к подходящему домику-гаражу)*

У нашего Светофорчика загорается первый сигнал *(на светофор вешается круг красного цвета)*

-Мы отправляемся дальше.

Дети проходят круг и останавливаются.

- Второе задание!

**Игра «Назови знак»**

Воспитатель демонстрирует знаки: «пешеходный переход», «пункт питания», «пункт первой медицинской помощи», «дети», «остановка автобуса».

- Что обозначают эти знаки?

***Пешеходный переход***

*Пешеходные полоски*

*Есть на каждом перекрестке,*

*И они на перекрестке*

*Нарисованы не зря!*

*Пешеход по ним шагает,*

*Пешеходу помогает*

*Полосатая лошадка –*

*«Зебра», проще говоря!*

***Дети***

*Это очень важный знак,*

*Он висит не просто так.*

*Будь внимательней, шофер!*

*Рядом садик, школьный двор.*

***Пункт первой медицинской помощи***

*Если что-то заболит,*

*Нужен доктор Айболит!*

*Красный крест помог в пути*

*Заболевшего спасти!*

***Пункт питания***

*Погоди, дружок, немножко!*

*Видишь – вилка, видишь – ложка!*

*Мы не будем торопиться,*

*Здесь мы можем подкрепиться!*

*До чего же знак приятный,*

*Ждет обед нас ароматный!*

***Остановка автобуса***

*Остановка, толпится народ.*

*Скоро автобус подойдет.*

*Здесь ждут транспорт городской,*

*Едут в офис, в цех, домой.*

*Едут в школу, детский сад,*

*В праздник едут на парад.*

*В уличном круговороте*

*Транспорт городской в почете!*

- Молодцы, знаете много дорожных знаков! Все справились с заданием *(у светофора появляется желтый сигнал)*

- Наш Светофорчик, хочет проверить, как вы знаете сигналы светофора.

**Игра «Светофор»**

Я вам показываю кружок красного цвета вы стоите смирно, желтого – хлопаете в ладоши, если зеленого – маршируете.

- Какие вы все молодцы, у нашего Светофорчика заработали все сигналы.*(загорается зеленый сигнал)*

- Какие сигналы есть у светофора? *(красный, желтый, зеленый)*

- На какой сигнал можно переходить дорогу? *(на зеленый)*

- Что нужно делать на красный сигнал светофора? *(стоять)*

- Как называются знаки, которые мы с вами сегодня выучили? *(дорожные)*

- Вы справились со всеми заданиями. Теперь вы знаете дорожные знаки. Помогли Светофорчику.

Давайте теперь порисуем, чтобы проверить, как вы запомнили цвета сигналов светофора.