**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №18 «КОЛОСОК»**

*Методическое объединение воспитателей ясельных групп Краснооктябрьского куста*

**Тема: «Взаимодействие ИЗО и театра. Методы, средства развития творческих способностей детей 2-3х лет»**

**НОД: «ДОРОЖКА ДЛЯ КОЛОБКА»**

***Подготовила и провела:***

***Дресвянина Ю.П.- вос-ль младшей группы***

***п. Табачный***

***Майкопский район***

***2021 год***

НОД по взаимодействию ИЗО и театра,использование методов и средств развития творческих способностей детей 2-3 лет.

**Тема: ”Дорожка для Колобка”**

**Цель**: Способствовать развитию речи детей через театрализованную деятельность Развитие творческой активности и детское воображение Продолжать формировать интерес к рисованию Красками Формировать осознанное отношение к порядку выполнения работы

**Задачи:**

**Обучающие**:

1.Учить узнавать и называть диких животных; зайца, волка, медведя, лису.

2.Закрепить знания о форме круга

**Развивающие:**

1.Развивать зрительное внимание

2.Развивать координацию общей мелкой моторики

3.Развивать продолжительный ротовой вдох и выдох

**Воспитывающие:**

1. Воспитывать интерес к драматизации сказки

2. Формировать нравственные качества малышей: осознанное желание прийти на помощь

**Словарь:** круглый, желтый, румяный, добрый, ласковый, весёлый, серенький, пушистый

**Предварительная работа:** чтение и пересказ сказки “Колобок”, рассматривание иллюстраций, беседа по содержанию, лепка “Колобок”.

**Материал и оборудование:**

Игрушки диких животных, овощи, корзинка, пчёлы. Листы бумаги с изображением колобков, краска, гуашь, кисти, салфетки. Геометрические фигуры, бочонок с медом

**Ход занятия**

*Воспитатель:* Ребята, к нам пришли сегодня гости. Давайте встанем в круг, улыбнемся и поздороваемся с ними.

***Дети произносят слова приветствия с воспитателем:***

Здравствуйте, ладошки: хлоп-хлоп (хлопать)

Здравствуйте, ножки: топ-топ (топаем ногами)

Здравствуйте, щечки: плюх-плюх (шлепает по щекам)

Здравствуйте, губки: чмок-чмок (чмокать губами)

Здравствуйте, гости (протянуть руки вперед)

Воспитатель: Ребята к нам, сегодня в гости прикатился герой из сказки.

***Помогите мне отгадать, как его зовут?***

"Я от дедушки ушел, и от бабушки ушел" - из какой он сказки?

Дети: Колобок

*Воспитатель:* Какой колобок? (круглый, желтый, румяный)

На что он похож? (на солнце, на апельсин, на яблоко, на мячик)

Все мы хорошо знаем эту сказку. Давайте еще раз ее вспомним:

Тише-Тише, не шумите,

Чудо-сказку не будите.

Раз, два, три, четыре, пять-

Будем сказку начинать!

А отправимся мы в сказку по дорожке. Ребята, скажите (покажите), какая дорожка, узкая или широкая?

Жили-были дед и баба на полянке у реки и любили, очень-очень,

из сметаны колобки (*дети выполняют движения вместе с воспитателем)*

Попросил старик старушку *(наклоны вперед)*

Испеки мне Колобка *(имитация лепки)*

Бабка тесто замесила

Колобка она слепила

В печь его поставила *(наклоны вперед)*

Там его оставила.

Вышел он румян, пригож *(хлопать в ладоши)*

И на солнышко похож *(протягивает руки вверх)*

Он остыть хотел немножко

И уселся на окошко.

Колобок: Не хочу я там лежать,

А хочу я убежать!

*Воспитатель:* Огород он пересек и пустился наутек

*(Колобок наш убежал быстрей, покатился в лес)*

Катиться колобок, а, навстречу ему зайчик

Ребята, а какой наш зайчик?

Ответ детей: Серенький, пушистый, с длинными ушами.

Дети: Колобок, Колобок я тебя съем!

*Воспитатель*: Ой, зайка, не ешь нашего Колобка!

Мы соберем для тебя овощи в корзинку

Ребята, поможем Колобку накормить зайца!?

Дети: Да

***Игра “ Собери овощи”.***

*Воспитатель*: Катиться колобок по дорожке, а навстречу ему…. Зайцы, разбегайтесь,

Серый зверь, спасайтесь,

Он зубами щелк-щелк,

На охоту вышел волк.

Дети: Здравствуй, злой, голодный

*Воспитатель*: А как волк воет?

Дети: У-У-У-У….

*Воспитатель*: Что сказал волк Колобку?

Волк: Колобок, колобок, я тебя съем!

*Воспитатель*: Ой, не ешь нашего Колобка

Ребята, волк грустит потому, что его малыши волчата остались без домика.

Давайте ***построим домик для волчат*** из строительных материалов *( дети строят домики)*

*Воспитатель*: Теперь наш волк будет каким? (добрым, ласковым, весёлым) и не будет есть нашего Колобка, а подружиться с ним.

И покатился колобок дальше, а навстречу ему…..

Косолапый и большой

Спит в берлоге он зимой,

Любит шишки, любит мёд

Ну-ка, кто же назовёт?

Дети: Медведь

*Воспитатель:* большой, косолапый

Воспитатель: как он рычит?

Дети: р-р-р-р-р-р

*Воспитатель:* Что сказал Медведь Колобку?

Медведь: Колобок, колобок, я тебя съем! О как!

*Воспитатель:* Что же делать, как нам быть

Как нам Мишку с Колобком подружить

Ребята, какое самое любимое лакомство у медведя?

Дети: мед!

*Воспитатель:* Давайте угостим Мишку мёдом, только вот на бочонке пчёлы и нам нужно подумать как их прогнать.

***Дыхательная гимнастика*** ***“Прогоним пчелок”***

*Воспитатель:* Угощайся Мишка мёдом, не ешь нашего Колобка.

Ребята, а кого Колобок встретил ещё?

Это рыжая плутовка,

Зверя нет в лесу хитрей,

Кто она, скажи скорее?

Дети: Лиса

*Воспитатель:* Ребята, а какая лиса?

Дети: рыжая, хитрая, красивая

*Воспитатель:* Только в нашей сказке Лисичка добрая и она дружит с Колобком. Лисичка хочет, чтобы Колобок не потерялся в лесу и прокатился по дорожке зверям на удивление навстречу приключениям. Давайте нарисуем дорожку нашему Колобку.

*Дети (проходят на стульчики)*

***Пальчиковая гимнастика***

Кулачок, как колобок

Мы сожмем его разок.

Ну а пальчики-зверушки

Веселятся на опушке.

Этот пальчик - будет зайчик, он по лесу побегайчик.

Этот пальчик - серый волк, серый волк зубами щёлк.

Этот пальчик - бурый мишка, косолапый шалунишка.

Это - рыжая лиса, всему лесу я краса.

Звери дружно живут, звонко песенки поют.

*Воспитатель:* Ребята, что мы будем рисовать для Колобка

Дети: дорожку

*Воспитатель:* садимся за столы, спинка прямая, берем кисточку в правую руку за край железной трубочки, рисуем прямую линию, слева направо

(Проводится анализ работ детей с Колобком)

**Сюрприз**: **угощение от Колобка**